

Planificação Geral 2022/2023	Disciplina PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM) – nível A1 Ano 3º CEB e Ensino Secundário
---	---

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	+/- 62	N.º de aulas previstas	65-70
Aprendizagens Essenciais			

ORALIDADE:

Compreensão oral:

- Reconhecer palavras e expressões de uso corrente relativas ao contexto em que se encontra inserido, quando lhe falam de modo claro e pausado;
- Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente;
- Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;

Produção oral:

- Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;
- Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;

Interação oral:

- Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;
- Produzir enunciados orais breves com o objetivo de se apresentar/ /apresentar outros; cumprimentar/despedir se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos e pessoas.

LEITURA

- Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais (títulos, disposição do texto, parágrafos);
- Identificar palavras-chave e inferir o seu significado; • Extrair informação de textos adequados ao contexto textos de aprendizagem, com vocabulário de uso corrente;
- Atribuir significados a palavras e expressões a partir do contexto;
- Reconhecer analogias temáticas em excertos adequados ao contexto específico de aprendizagem; • Identificar a função dos conectores de adição e de ordenação;

- Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;
- Reconhecer a estrutura do enunciado assertivo: padrões de ordem dos constituintes; verbos copulativos; verbos de estado; verbos de atestação; (apresentar-se, revelar, aparentar, mostrar...); • Construir esquemas a partir de textos breves; • Compreender vocabulário científico de uso corrente; • Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar...);

ESCRITA

- Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem;
- Planificar, através da escrita, textos relacionados com o universo escolar;
- Aplicar as regras básicas de acentuação;
- Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
- Construir frases utilizando termos-chave recém adquiridos;
- Reescrever encadeamentos fráscos a partir de modelos dados.

GRAMÁTICA

- Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;
- Dominar aspetos fundamentais da flexão verbal (presente, pretérito perfeito e futuro do modo indicativo) e referências temporais como os indicadores de frequência;
- Reconhecer e estruturar unidades sintáticas;
- Reconhecer frases simples;
- Compreender e aplicar concordâncias básicas; • Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;

- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais.

própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização;

INTERAÇÃO CULTURAL

- Integrar no seu discurso elementos constitutivos da

- Entender, de modo genérico, a perspetiva da sua cultura e da cultura portuguesa.

**AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
ALBERGARIA-A-VELHA**

Sede: Escola Secundária c/ 3º ceb de Albergaria-a-Velha
Rua Américo Martins Pereira | 3850-837 Albergaria-a-Velha
Telf. 234 529 680 | Fax: 234 529 687 | Email:
direccao@aeaav.pt | Web: <http://www.aeaav.pt>



PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades 80%	Oralidade	20%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Fluência
	Leitura	20%	
	Gramática	20%	
	Escrita	20%	
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	20%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Obs.: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.

1 – A interação cultural é transversal a todos os domínios.

AGRUPAMENTO

DE ESCOLAS DE

ALBERGARIA-A-VELHA

Sede: Escola Secundária c/ 3º ceb de Albergaria-a-Velha
Rua Américo Martins Pereira | 3850-837 Albergaria-a-Velha
Telf. 234 529 680 | Fax: 234 529 687 | Email:
direccao@aeaav.pt | Web: <http://www.aeaav.pt>